



# 录

住 乡	专业 估 会 .....	3
	专业 估 ( ) 准.....	5
	专业 估 ( ) 与 .....	10
	专业 估 ( ) 作 南.....	17
	专业 估 ( ) 专 作 南.....	21
件 1	( 价) 专业 估 ( ) 书.....	26
件 2	( 价) 专业 估 ( ) 书.....	33
件 3	.....	55
件 4	.....	57
件 5	作 .....	58
件 6	估 .....	60
件 7	( 价) 专业 估 ( ) .....	62
件 8	( 价) 专业 .....	66

住房和城乡建 教 工  
专业 估委员会

33 37  
1 2 2 3 15 16 15  
16  
1 3 4 1



学 工            专 业   估 (     )   准











学 工            专业 估 (    )    序与

1

3 5

1

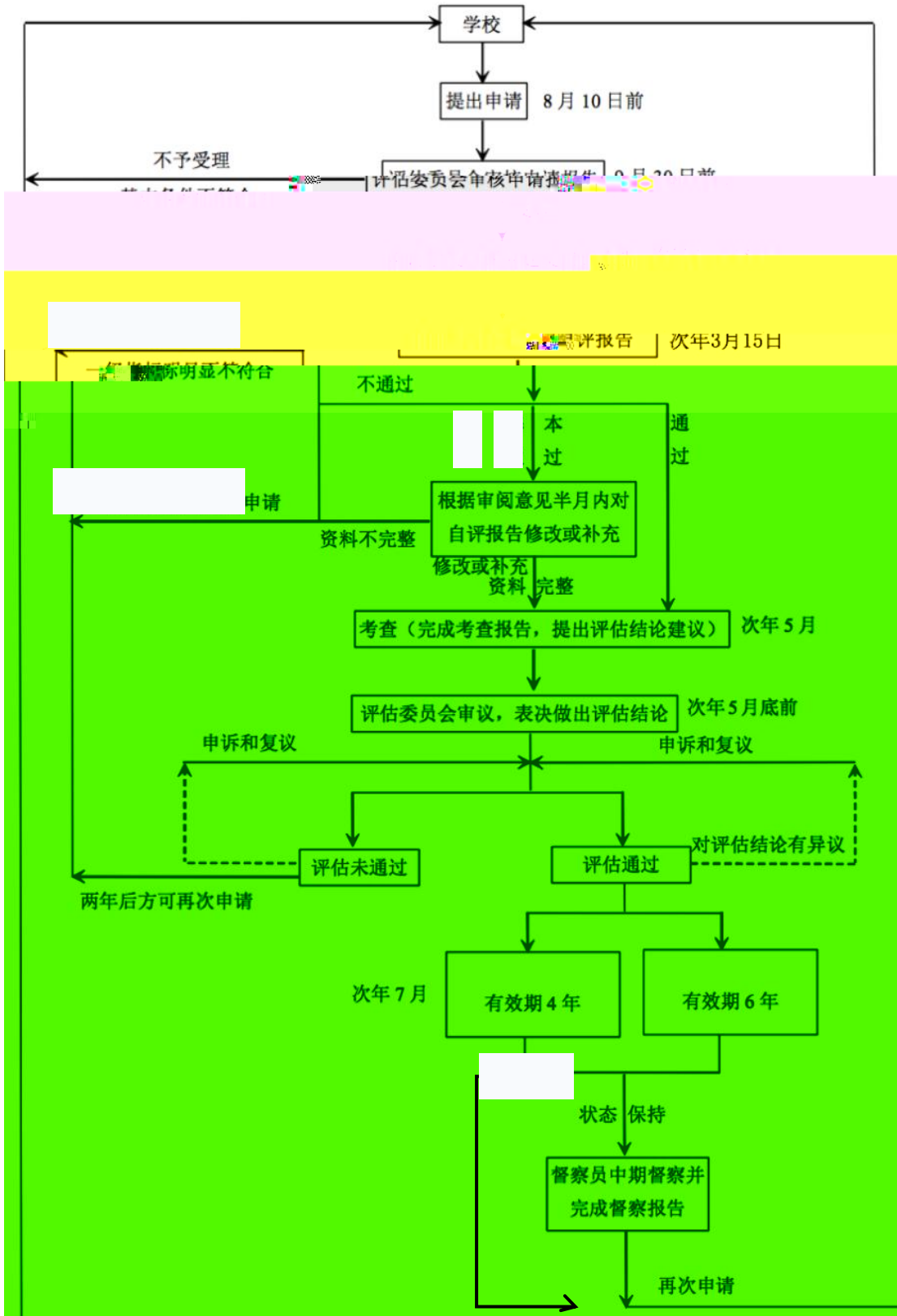
2





15

30



## 估工作

8		8 10
	30	
10 1		1 15
1 2		
3		
4	5 1	
5		10
7	7 10	15
8		30



# 学 工 专业 估 ( ) 学 工作指南

**1**

1

**2**

**3**

**4**



# 学 工 专业 估 ( ) 专家工作指南

**1.1**

**1.2**

## **3.1**

### 3.1.1

### 3.1.2

## **3.2**

### **3.3**

#### 3.3.1

#### 3.3.2

3.4.2

3.4.3

1 2

3.4.4



**3.5**

**3.6**

**4.1**

**4.2**

**4.3**

件 1

工 (或工 价) 专业 估 ( ) 书



	500		
	500		

	1000			

**A**

/		
/		

**B**

/		/
/		/
/		

**C**


**D**

	2	

E				




## 件 2

写与交 以及 专业估( ) 两个  
。 中 专业 位、人 养 、 业 具  
力 , 为 到上 养 以及  
价 与 。 些内 以及 与 合 叙  
。

书 列内 专业估( ) 准,为 供 写  
。 书中 列内 为 判 专业 到 估( ) 准各  
供 依 ; 反之, 些内 不 会 判 产  
。专业 写 书中 与 写(保 其  
体 入 估( ) 准 原 )。其中 内 为了 便  
( ) 准 。

中不 包 与 估( ) 准 关 内 , 不 包 不 作为 养  
业 “ ”。

两 分 。其具体 书中 。

件 分名 :

- 列出 关 : 于 分 内 , 供 关 件、 动历  
史、 制、合作协 其 关 名 。 供
- 于 动 , 使 下列 :
  - ◆ 估: 估 、 准 , 以便 业  
养 价。 估 使 、 、  
化、 化 , 以便 业 养 。 估 中  
可以包
  - ◆ 价: 价 估 中 到 。 价  
判 业 与 养 , 出
  - ◆ 制: 制 一 , 同 于 及  
关人 以及各 义。

关于 书 体: 体 分为 准 专业 充 准 原 ; 体 分  
准 供 。

制 : 、 体 准原 、 三 分共 6.5 万以内, 各 分  
之 可以 。

工 (或工 价专业) 专业  
估 ( ) 报告

学 :

专 业:

完成 :

信息:

学 人 字:

学 :

## 0 信息

专业 信	专业名			
	予 位			
	制			
人 信	名		件	
	信	( )		

， 关 ， 区。

办 、 位。

， ， ； 二 单位 ；  
主 、 台。 内 专业列 。

、 历史 ， 况； 专业名 办 。

专业 。

专业 台； 4 主 。

0.2.1 内 专业 、 、 4 。

专业 名							4				
			博			博					

估 与 ) ( 不 一 估, 0 中 供上

## 1 学

### 1.1 学 和专业具 吸引优 制度和措

专业 前 况; 为 优 制 与 取 , 包 专业 。

1.1 列 供 4 况。

### 1.2 具 完善 学 学习指导、 业 划、就业指导、心 导 措 并 够很 好地执 实。

以列 供下列信 ( 可分为: / /事件 动; 。受 人 为 , 分 供):

#### 1.2.1 习

名				受 人			
				xx	xx	xx	xx

#### 1.2.2 业 划与 业

名				受 人			
				xx	xx	xx	xx

#### 1.2.3

名				受 人			
				xx	xx	xx	xx

其 ( 可以 )。

上 况以及 。( 1.2 中 供 关 )

### 1.3 对学 在 个学习 中 与 估, 并 形成性 价保 学 业 到 业 。

专业 取 业 书 位 书 。 何  
 估 判 习 况, 业 制 , 受到  
 。

以列 供以下信 :

### 1.3.1 力 价

价	价 及内	价人	价	

1: 价 可以 “ 会 力”、“专业 ”、“专业 力”分 , 主  
 价 制 , 具体 业 价 3 “ 业 ” 分  
 。 价内 主 价 于 内 及 。

2: 价 包 以及其 力与 价 , 何  
 些 及其 反 业 。

### 1.3.2 业 业 况

份	业	业	位	业	位	一 业

其中 业 位 专业 向 。 业 位 予 入 入、 出、  
 , 中 。

### 1.3.3 专业 分 业 况

份	企业		企业		其 企业		企业		事业 单位		( 内 )	
	人	分	人	分	人	分	人	分	人	分	人	分

: 其 企业 产、 。 事业单位 、  
 划、 、 入伍 。 业 主创业可 到 业 内。

### 1.4 定和 应 定 , 可 专业、 学、交换学 原 学分。

以及制 。

、 专业、交 修 何 ;  
 分 , 别 不 修 其 分 动 专业 关  
 业 何 。

供 专业、 、交 修 修 分 例 ( )。

1.4 供 4 入 专业 习 况 ( 份、 、人 )。

## 2 培养

### 2.1 公开 、 合学 定位 、 应会 发展 培养 。

制 专业 养 主 依 。

单 列出 专业 养 全 。

些 与 使 与 专业 养 ， 会公 。

### 2.2 养 反 业后5 右 会与专业 取 。

专业 养 与 位 会 发 人 关 ， 业 主 从业 及 ， 主 会 争优势。

### 定 价培养 合 性并 据 价 对培养 修 ， 价与修 业或企业专家参与。

前 养 合 价制 ， 包 于 、 以及 、 主 价人及 份、 一 价 。

前 养 修 制 ， 包 修 、 修 、 参与人 以及主 人。 一 修 ， 包 修 、 动 内 、 动 、 参与修 业与企业专 以及他们发 作 与内 。

### 2.3 中 供 关 。

## 3 业

专业 、 公 业 ， 业 养 。 专业 价 业 。 专业制 业 全 以下内 ：

### 3.1 工 复 工 ； 够将 学、 学、工 基 和专业 于 决工 专业

### 3.2 分 分 工 ； 够应 学、 学和工 学 基 原 ， 别、 、 并 专业复复 工 。 ， 以 得 效 。

### 3.3 业 (开发) 决

3.6 工 与 会： 够基于工 关 和 准 合 分 ， 价 、 工和 ， 以及复 工 决 ， 包括其对 会、健康、安全、 律以及 化 影响，并 应承担 任。

3.7 境和可持 发展： 够 和 价 对工 专业 复 工 工 实 对 境、 会可持 发展 影响。

3.8 业 ： 具 人 会 学 养、 会 任感， 够在工 实 中 并 守工 业 德和 ， 履 任。

3.9 个人和团 ： 够在多学 成 团 中承担个体、团 成员以及 人 。

3.10 ： 够就工 专业 复 工 与业 同 及 会公众 效 和交 ， 包括撰写报告和 、 发 、 或回应指令。具备一定 国 ， 够在 化 下 和交 。

3.11 ： 并掌握工 原 与 决 ， 并 在多学 境中应 。

3.12 学习： 具 主学习和 学习 意 ， 不 学习和 应发展 力。

单 列出 专业 于 业 ， 其中各 与上 12 之 关 ， 保上 全 。

3.1 业 养 ( )

	1	2	.....
业 1			
业 2			
.....			

3.2 动 业 关 ( 供)

	业 1.1	业 1.2	.....	业 4.3	.....
动 1					
动 2					
.....					

： 业 业 分 ， 到 可以 内 可 其 具体 ， 一 业 一 于 个 ； 一个 可 以 个 动 。例 ： 可以 准 业 下 一 “ 、 专业 于 决 ”， 分 为 以 下 ： “(a) 与 到 之中；(b) 一 个 一 ， 到 ；(c) 于 严 ， 出 ；(d) 从 与 决 分 ， ”。

业 价 制。 业 分为 业 两 分， 前 于 关 动 位 ， 后 包 一 占 位 。 价 些 合 分

出 业 与 则。 不同 不同 价， 分别  
 ， 。 价 制 及其合 判、 上  
 则 价 、 、各 任人。  
 以列 专业 列 各 可以 到。 一 供以下信 ：

3.3.X 关于 业 价内 与 ( : 专业列出  
 一 业 , 分别 出单 下 。)

	关 动		价	一 价 ( )
1.1				
1.2				
.....				

： 动 分 参与 、  
 动 以及其 动。 于一个 动不 一 ， 则分别列出， 列出  
 各 动 。

#### 4 持 改

4.1 建 教学 控制。各主 教学 ， 教学 、  
 控和 价促 业 成；定 体 和教学 价。  
 制 与 ， 包 个 主 与 任 。

以列 供以下信 ：

##### 4.1 主 ：

名	任 与	于	与 、	

4.2 建 业 反 制以及 教 以外 关各 参与 会 价 制，  
 对培养 否 成 定 价。

业 反 制以及 以 关各 参与 会 价 制，  
 包 分、 、 及 、使 体， 关 ( 4.2)。  
 前 养 价 制 内 、 、 及其 作 ，  
 两 价 。

4.3 价 于专业 持 改 。

列举 主 于 及 。



列举业反中些信促了。

列举会价制内养与业修，以及升发  
作，4.3中供例与。

## 5 体

### 5.1 支持业成，体企业或业专家参与。

供专业主单。

供专业划。具体体及修先后修关。

5.1-2中供专业主（：1）；  
2) 与关业关；3) 与内  
关；4) )。

供业分。以列出修分。关于  
关，包何制各分分。

3.2业关中，号于业  
关2-3。5.1-3中供任以及3  
分况(些专业主)。

体与修与作，两划修参与企  
业与业专名单、份、参与发作。

体必包括：

### 5.2 与专业业应学学(少占总学分15%)。

列举以及分。

### 5.3 合专业业工基、专业基与专业(少占总 学分30%)。工基和专业基体学和学在专业应 力培养，专业体和实力培养。

“”、“专业”“专业”分别列举及分。  
价什么保准中及关力养中  
。中供关价。

### 5.4 工实与业( ) (少占总学分20%)。完善实教学体，并 与企业合作，开展实习、实，培养学实力和创力。业( )

合专业工实，培养学工意、协作以及合应所学  
决实力。对业( )指工实培培1

5.4-1 供 体 ， 5.4-2 供 个 业前  
 ， 5.4-3 供 个 企业 习 历， 5.4-4 供以  
 动， 5.4-5 供 业 ( ) 单， 5.4-6  
 供 业 ( ) 况。

以列 供以下信 ：

#### 5.4.1

#### 5.4.2 业 ( ) 分 况 ( 不分 ， 则作为一 写)

别	分	内	占 例 (%)			
			xx	xx	xx	xx

： 别 各专业 义 业 ， 、 、 、 件  
 。

业 ( ) 制 制， 别 何保 到 准中  
 力 养 。 供 关 业 企业专 参与 业 ( ) 关信 。

#### 5.4.3 与企业合作 况

价 什 么 保 准 中 及 中 。

5.5 中 供 关 价 。

## 6 师 伍

6.1 教师 教学 ， 合 ， 并 企业或 业专家作为兼 教师。

以 供以下信 ：

### 6.1.1 伍 体 况

	35 以下	36-45	46-60	60 以上	合	博		专业	专业	其 专业
副										
中										
其										
合										

： 中 前 全 。 位 \* ； 专业 位专业。  
专业 专业、 专业、其 专业（举例） 。

### 6.1.2 兼 况

名	单位	专业 与 务	兼	作	作			
					xx	xx	xx	xx

： 兼 任 划内 任务 业 企业专 。 不包 不  
做 专 。

### 6.1.3 企业 业兼

名		分 /	兼 作 例	人	分				
					90 - 100	80 - 89	70 - 79	60 - 69	<60

						xx							
						xx							

: : 修/ 修。

列 业 ( ) 人、 分 况、  
主 况。

**6.2 教师具 够 教学 力、专业 平、工 、 力、 业发展 力, 并且  
够开展工 实 , 参与学 交 。教师 工 应 专业教学 。**

以 供以下信 :

6.2.1 个人专业 关信

号	名	出	专业作	业			业			博			主 任 务	专 业 修 况	况	其他 ( 业 )
				业	业 专业	业	业	业 专业	业	业	业 专业	业				

: 分三 写: (1) 习 历 况; (2) 专业 、 业 ( ) 任务但 习 历不 况; (3) 况 (“ 主 任务”一 为 “ 任务”)。

6.2-1 中 供 个人发 关信 , 6.2-2 6.2-3 中 供 专业 历, 6.2-4 中 供 专业 (包 、 励, 专利及 件 作 , 主 , 主 、 刊 )。

6.2.2 专业 向 况

专业 向 人 ( ) 况

**6.4 教师为学生 提供指导、咨 务，并对学 业 划、 业从业教 够 指导。**

专业 何 与 励 参与 。 什么 ， 什么 ， 以及取 了 些 。

**6.5 教师 他们在教学 提升 中 任，不 改 工作。**

专业 个 升中 什么 任， 何保 个 些 任与 专业 业 之 关 。

专业 何 价 个 任 。 制 ， 以及 供 价 。

**7 支持 件**

**7.1 教室、实 室及 备在 和功 上 教学 。 好 、 护和 制， 使得学 够 便地使 。 与企业合作共建实习和实 基地，在教学 中为学 提供参 与工 实 平台。**

7.1-1 中 供主 况 单， 7.1-2 中 供 入 企业 况。

以 供以下信 ：

**7.1.1 使 况**

名	号一 号 使	利	与	专 人

**7.1.2 与企业合作 况**

名	合作	任务				
			XXXX	XXXX	XXXX	XXXX

： 与 下 一 ， 为了便于专 。 与 制。 估

价？

使 况， 上 ， ， 出 。

、业况。

**7.2 、以及图书够学学习以及教师常教学和所。、共享度。**

7.2-1中供书、件况。7.2-2中供件、准、准况。

供关、书况。

与共享关与况。

专业什么价关于业，中充分利关，业？

**7.3 教学保，总教学。**

以列供以下信：

**7.3.1 专业况**

份	入			出	
**					
		会			
		创			
		其			
				其	

：“”一“”一。

**7.3.2 出况**

份	习（交、住、保、专5）	（1，不、、）	侧两4个人（元/人）	业（印专）2	其（创）

：习于习、习、习、产习、业习5习。

**7.4 学够效地支持教师伍建，吸引与定合教师，并支持教师专业发展，包括对年教师指导和培养。**

伍制，供制于专业伍产  
关信。

专业伍划，包养以及  
取历制，从到况。

以供以下信：

#### 7.4.1 修况

名	内修	修

#### 7.4.2 取历况

名	取历况	内、况

#### 7.4.3 养与作况

名	入	业与专业	与			其

**7.5 学 够提供成业所必基，包括为学实动、创 动提  
供 效支持。**

供了些 动。供关受况信，包  
受与保 业中作。

供了些 创 动。供关受况信，包  
受与保 业中作。

**7.6 学 教学 与 务， 效地支持专业 业 成。**

于专业 主 与 务内，们于专业 业 到  
什么 作。

专业 与 件、 与 位、 、 务、  
、 、 伍 与 、 与 8 制  
， 体 代 ， 发 不 ； 为 同 利  
于 与 。

专业、人、制、关、制、作为佐、以便专、。  
、人、制、关、制、况。  
习、内、；、些、便  
于做到、便。、书、件、全。

## 8 工 专业 充 准 成 价

### 8.1 体

### 8.2 师 伍

### 8.3 支持 件

## 9 总

、估、准、合、价、办、与专业、主  
叙、不、于500、。



1. 0 上 估 ( ) 与 划 ( 一 估 ( ) 专业不  
供)

2. 1.1 况

1.1 4 况

---

份		分	专业分	一 取 例

---

份		分	专业分	一 取 例

---

份		分	专业分	一 取 例

---

份		分	专业分	一 取 例

2. 1.2 关 件 (包 与 )

3. 1.4 入 专业 习 况 ( 份、 、人 )。

4. 2.3 内 养 修 件 (包 关 , 会 制参与  
动 )

5. 4.2 内 业 反 信 件 (包 关 )

6. 4.3 业 价

7. 5.1-1 各 养

8. 5.1-2 全 ( 业 , 何  
及 何 价 些 业 )

<b>《XXXXXX》 教学大</b>	
写人: xxx	写 : xxx x
<b>一、 基 信 息</b>	
1.	号:
2.	别:
3.	:
4.	/ 分:
5.	先修 :
6.	专业:
7.	人: xxx; 准人: xxx
<b>二、 及学 应 到 力</b>	
包 介、 及 力	
<b>三、 教学 内 容 与 学 分</b>	
<b>四、 教 学</b>	
<b>五、 及 成 度 式</b>	
包 、 价	
<b>六、 与 其 它 与 分 工</b>	
<b>七、 建 教 及 教 学 参 书</b>	

9. 5.1-3 任 名 单 分

10. 5.1-4 一个

11. 5.4-1 体

5.4-1 体

名	内 与	分	与 判	

12. 5.4-2 个 业 前

5.4-2 个 业前

名	内 与 作	分	与 判	分 (分 列出)

13. 5.4-3 个 企业 习 历 ( 企业 习 历, 不包 分 参与 动, 也不包 内 习 历, 则不 供)

5.4-3 个 企业 习 历

别	内 与	及 分	与 判	

14. 5.4-4 以 动 (不包 动, 则不 供)

5.4-4 以 动

名	内 与	分	与 判	

15. 5.4-5 业 ( ) 单, 内 包 、 别、 、 企业 、 内/ 。

16. 5.4-6 业 ( ) 况

5.4-6 业 ( ) 况

份	专业 向			
			优 人 / 例	不及 人 / 例
	.....			
	.....			

17. 5.5 去 4 制中 养 以及出口 估 主 ( 专业 个 制中 估 , 些 专 业 制 养 业 )。

18. 6.2-1 个人发 关信

6.2-1 个人发 关信

号	名	4 发	4 代	主	与 产业 励	4 业 动

: 专业全 。 个人发 信 只 于判 力  
养 , 下只 写 1-2 代 内 。

17. 6.2-2 全体 专业 历

6.2-2 全体 专业 历

号	名	出				

18. 6.2-3 全体 人 专业 历

6.2-3 人 专业 历

号	名	出				

19. 6.2-4 、 励一

6.2-4-1 、 励一 ( 、 各 20 )

号		励	励 别	励	励名	予

6.2-4-2 专利及 件 作 一 ( 15 )

号	专利名	专利	发 人	

6.2-4-3 主 一 ( 20 )

号	人	名		(万 元)	

6.2-4-4 主 一 ( 20 )

	主 人	名		
--	-----	---	--	--

号				

6.2-4-5 主、刊一（、各 20）

号	一作	名	刊名	发		况

20. 6.3-1 关作

6.3-1 关作

号	名	份	及	作	作	
	...					

: 个 份分 写。 与前 关于 况 中 同 。

21. 6.3-2 专业 全 制博、 ( 仅作为判  
体作 参 )

22. 6.3-3 位 内发 单、 中 作与  
。

23. 7.1-1 主 仪 单

7.1-1 主 仪 单 ( 个 列 20 台 )

名	仪 名	号	台		单价 (元/ 台)	况

24. 7.1-2 入企业合作 以及 内

7.1-2 入企业 况

名		习	入 及	习内	

: 入企业合作, 务与 划 动 况, 不包 一  
会 内。 与 7.1.2 同企业 写。

25. 7.2-1 书、 件 况

26. 7.2-2 件、 准、 准 况

27. 7.5-1 参加 会 台 动 名单与 动
28. 7.5-2 参加 创 动 名单与 动

件 3

### 报告审

学 名 :





件 4

报告审 总

学 名 :


件 5

工作

	1 30 21 30			
	8 00 30			20
	30 12 00			
	14 00-15 30			
	15 30 17 30			
	1 30 21 30			
		8 00 12 00		
14 00 16 00				
16 00 17 30				

	1 30 21 30			
	8 00 10 00			
	10 00 11 30			

件 6

估 场

学 名 :



件 7

工 (或工 价) 专业 估 ( ) 场 报告





且

三、复学上估所提改情况

(只, 出上估况)

四、专业合估准



## 五、专业存在不 和 关

( 一 不 , 具体 出 , 内 具体, 便  
于 、 今后 。)

## 六、 估 建

件 8

工 (或工 价) 专业教学 察报告